

Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Iławie

Oferta rok szkolny 2020/2021

**UWAGA: inne działania, tematyka zgodna z potrzebami przedszkoli/ szkół/ placówek,
KTÓRE NIE ZOSTAŁY ZAWARTE W PREZENTOWANEJ OFERCIE, a dotyczą:**

- profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,**
- edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,**
- udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych**

REALIZOWANE PO WCZEŚNIEJSZYM UZGODNIENIU Z DYREKTOREM PORADNI.

I. Diagnozowanie dzieci i młodzieży - prowadzenie badań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych i obserwacji funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania*

Rodzaj badania	Specjaliści
Badanie psychologiczne	Bielawska Magdalena Cieszewska Joanna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Grossmann Mariusz Nierzwicka Małgorzata Podwalska Aleksandra Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
Badanie pedagogiczne	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Iwasiów Marzena Kowalewska Anna Liskin Dorota Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Badanie logopedyczne	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Badanie związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Kowalewska Anna
Badania i obserwacje z zakresu Integracji Sensorycznej	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
Badanie słuchu Screeningowym Audiometrem Tonalnym	Białek Katarzyna Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra
Badania przesiewowe programem „Słyszę”	Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra
Badania przesiewowe programem „Widzę”	Walczak Aleksandra
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Podwalska Aleksandra Walczak Aleksandra
Obserwacje funkcjonowania dzieci/ młodzieży w środowisku wychowania i nauczania	Wszyscy specjaliści – wg potrzeb

*badania psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz integracji sensorycznej odbywają się na terenie poradni, w uzasadnionych, wyjątkowych sytuacjach w środowisku nauczania lub wychowania dziecka (po uzgodnieniu z dyrektorem placówki).

- II. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym*, udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, pomocy w: opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.**
- III. Współpraca, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego**

Rodzaj niepełnosprawności	Specjaliści
Dzieci/ uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi	Cieszewska Joanna Białek Katarzyna Kowalewska Anna Rynkowska – Gabriel Magdalena Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina
Dzieci/ uczniowie słabosłyszący/ niesłyszący	Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra
Dzieci/ uczniowie słabowidzący/ niewidzący	Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra
Dzieci/ uczniowie z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera	Bielawska Magdalena Nierzwicka Małgorzata Wydra Mariola Walczak Aleksandra (od II półrocza roku szkolnego 2020/2021)
Dzieci/ uczniowie niepełnosprawni ruchowo/ w tym z afazją	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra Rynkowska-Gabriel Magdalena
Dzieci/ uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym/ niedostosowani społecznie	Grossmann Mariusz Liskin Dorota Woźniak Ewelina

*udział przedstawiciela poradni psychologiczno-pedagogicznej w spotkaniu zespołu odbywa się na pisemny wniosek dyrektora przedszkola/ szkoły/ placówki

* wniosek zawierający termin (data i godzina) spotkaniu zespołu dokonującego wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia powinien być wcześniej uzgodniony z dyrektorem placówki, natomiast przekazany do poradni przynajmniej z 2 tygodniowym wyprzedzeniem (ze względu na organizację pracy poradni).

IV. Udzielanie DZIECIOM i MŁODZIEŻY bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej w szczególności na: prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej (indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży; terapia rodziny; grupy wsparcia; prowadzenie mediacji; interwencje kryzysowe; warsztaty; porady i konsultacje; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa)

proponycje dla DZIECI/ UCZNIÓW na terenie porani psychologiczno – pedagogicznej				
Tematyka	Grupa odbiorców	Forma zajęć	Termin realizacji	Osoba/ osoby prowadzące
Terapia neurologopedyczna, logopedyczna doradztwo i instruktaż dla rodziców	Dzieci z uszkodzeniami neurologicznym/ wszystkie grupy wiekowe	Indywidualne zajęcia terapeutyczne	Wg planu terapii – od X 2020 do VI 2021	Rynkowska-Gabriel Magdalena
Terapia logopedyczna doradztwo i instruktaż dla rodziców	Wszystkie grupy wiekowe	Indywidualne/ grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu terapii – od X 2019 do VI 2020	Bialek Katarzyna – punkt diagnostyczno-konsultacyjny w Suszu Walczak Aleksandra Wydra Mariola
„Zaczarowana logobajka” - usprawnianie narządów artykulacyjnych, ćwiczenia oddechowe stymulujące rozwój mowy, doradztwo i instruktaż dla rodziców	Dzieci 4, 5 - letnie	Grupowe zajęcia terapeutyczne (do max 4 osób)	Cykl 5 spotkań, po zebraniu się grupy	Rynkowska – Gabriel Magdalena
„Chcę mówić poprawnie” – warsztaty logopedyczne dla dzieci 5-6 letnich usprawnianie narządów artykulacyjnych, ćwiczenia oddechowe stymulujące rozwój mowy, doradztwo i instruktaż dla rodziców	Dzieci 5, 6 - letnie	Grupowe zajęcia warsztatowe	Cykl spotkań, po zebraniu się grupy	Bialek Katarzyna – punkt diagnostyczno-konsultacyjny w Suszu
Terapia integracji sensorycznej doradztwo i instruktaż dla rodziców	Dzieci w wieku od 2 r. ż. do 10 r. ż. (pierwszeństwo mają dzieci niepełnosprawne do 6 r. ż., nie uczęszczające na terapię SI w swojej placówce/ szkole)	Indywidualne zajęcia terapeutyczne	Wg planu terapii – od X 2020 do VI 2021	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
Terapia dla dzieci metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne doradztwo i instruktaż dla rodziców	Dzieci w wieku przedszkolnym	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu terapii – od X 2020 do VI 2021 (2 razy w miesiącu)	Podwalska Aleksandra, w miarę potrzeb Nierzwica Małgorzata, Walczak Aleksandra
„Bawię się i uczę” – zajęcia ogólnorozwojowe realizowane we współpracy z biblioteką pedagogiczną	Dzieci w wieku przedszkolnym (5, 6 – letnie) wraz nauczycielem	Warsztaty, zainteresowane grupy przedszkolne	Wg planu – czwartki 2 h od X 2020 do I 2021	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
„Od bazgrania do pisania” – stymulowanie i uprawianie motoryki rąk, koordynacji wzroku-	Dzieci odbywające roczne obowiązkowe przygotowanie przed-	Grupowe zajęcia terapeutyczne/ indywidualne	Wg planu zajęć – od X 2020 do V 2021	Bialek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu

wo – ruchowej oraz korygowanie nieprawidłowych nawyków ruchowych podczas wykonywania zadań graficznych.	szkolne	zajęcia instruktażowe	(1 raz w tygodniu)	
Trening EEG BIOFEEDBACK - rozwijanie procesów uwagi, trening relaksacji	Dzieci odbywające roczne obowiązkowe przygotowanie przed-szkolne, Uczniowie szkoły podstawowej, Uczniowie szkoły ponadpodstawowej	Indywidualne zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – ok. 12 spotkań	Grossmann Mariusz
Zajęcia wspomagające naukę czytania i pisania wg B. Rocławskiego – GLOTTODYDAKTYKA doradztwo i instruktaż dla rodziców	Uczniowie klas I – IV wraz z rodzicami	Indywidualne/ grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od XI 2020 do V 2021	Wydra Mariola
Zajęcia wspomagające naukę czytania metodą symultaniczno – sekwencyjną J. Cieszewskiej „CZYTANKI” doradztwo i instruktaż dla rodziców	Uczniowie klas I – III wraz z rodzicami Uczniowie klas IV – VI	Indywidualne zajęcia terapeutyczne Indywidualne/ grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od X 2020 do V 2021	Liskin Dorota
Terapia pedagogiczna w zakresie czytania i pisania doradztwo i instruktaż dla rodziców	Uczniowie klas I – III z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się	Indywidualne/ grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od X 2020 do V 2021	Bialek Katarzyna – punkt diagnostyczny – konsultacyjny w Suszu Rynkowska-Gabriel Magdalena
Arteterpia – rozwój kreatywności, twórczego myślenia, trening relaksacji	Uczniowie klas I – III	Grupowe zajęcia terapeutyczne	5 spotkań: Marzec 2021 – kwiecień 2021	Podwalska Aleksandra
Łamigłówki mądrej główki – zajęcia dla dzieci uzdolnionych matematycznie	Uczniowie klas II	Grupowe zajęcia	Wg planu zajęć – cykl 5 spotkań (1h)	Iwasiów Marzena
„Trening odczytywania emocji” dla uczniów ze spektrum autyzmu	Uczniowie klas II – IV szkoły podstawowej	Grupowe zajęcia terapeutyczne (max 6 osób) dla dzieci ze spektrum autyzmu	Cykl 5 spotkań, w okresie ferii zimowych	Bielawska Magdalena
„Trudna ortografia szybko nam do głowy trafia” – podniesienie poziomu znajomości ortografii, doskonalenie sprawności ortograficznej, usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych	Uczniowie klas IV - V	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od X 2020 do IV 2021	Bialek Katarzyna – punkt diagnostyczny – konsultacyjny w Suszu
Zajęcia edukacyjne „Przyjazna ortografia” – podniesienie poziomu znajomości ortografii, do-	Uczniowie klas IV – V z grupy ryzyka trudności w poprawnym pi-	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od X 2020 do IV 2021	Kowalewska Anna

skonalenie sprawności ortograficznej, usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych	saniu			
Efektywne uczenie się (konsultacje mające na celu rozwijanie umiejętności uczenia się)	Uczniowie klasy IV – VIII Uczniowie szkoły ponadpodstawowej	Indywidualne	Wg planu zajęć 3 spotkania od IX 2020 do IV 2021	Grossmann Mariusz Walczak Aleksandra
Trening pewności siebie – kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przemocą rówieśniczą	Uczniowie klas IV - VI	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Po zebraniu się grupy – cykl spotkań – ferie zimowe 2021	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach (TSR) – trudności emocjonalne, wychowawcze	Uczniowie szkół podstawowych wraz z rodzicami	Indywidualne zajęcia terapeutyczne	Wg planu zajęć – od IX 2020 do VI 2021 – cykl spotkań terapeutycznych	Bielawska Magdalena Kowalewska Anna Tasarz Eliza
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	Uczniowie klas VII – VIII	Grupowe zajęcia terapeutyczne	Po zebraniu się grupy – cykl spotkań	Rynkowska – Gabriel Magdalena Woźniak Ewelina
„Znajdź przyjaciela” – trening umiejętności społecznych dla nastolatków ze spektrum autyzmu	Uczniowie klas VII – VIII, uczniowie szkoły ponadpodstawowej	Indywidualne	Wg planu zajęć IX 2020 do VI 2021 (max 10 se- sji)	Bielawska Magdalena
„Poznaj swoje zasoby. Świadomie wybierz przyszłość” – porady, konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów ze SPE kończących szkołę podstawową	Uczniowie klas VIII	Konsultacje indywidualne w poradni lub w miarę potrzeb w placówce	Wg planu zajęć – od IX 2020 do VI 2021	Kowalewska Anna
„Poznaj swoje zasoby. Świadomie wybierz przyszłość” – porady, konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego	Uczniowie klas VII, VIII, klas maturalnych	Konsultacje indywidualne	Wg planu zajęć – od IX 2020 do VI 2021	Kowalewska Anna
Porady, konsultacje, terapia psychologiczna - zaburzenia emocjonalne (lęk uogólniony, napady paniki, fobie, mutyzm), zaburzenia nastroju, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne, tiki	Uczniowie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	Indywidualne	Wg planu zajęć – od II 2020 do VI 2021	Cieszewska Joanna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu
Porady, konsultacje, terapia psychologiczna - problemy emocjonalne, trudności z radzeniem so-	Uczniowie klas VII – VIII i szkoły ponadpodstawowej	Indywidualne	Wg planu zajęć – od IX 2020 do VI 2021	Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina

bie ze stresem, obniżona samoocena, problemy wychowawcze				
Porady, konsultacje, terapia psychologiczna - problemy emocjonalne, mutyzm	Dzieci w wieku przedszkolnym, I etap edukacji szkoły podstawowej	Indywidualne	Wg planu zajęć – od IX 2020 do VI 2021	Tasarz Eliza
Porady, konsultacje, terapia psychologiczna - trudności emocjonalne, problemy wychowawcze, negatywny wpływ nowych technologii na funkcjonowanie dziecka/ ucznia, zagrożenia związane z nowymi technologiami (w tym urządzeniami emitującymi pola elektromagnetyczne)	Uczniowie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	Indywidualne	Wg planu zajęć – od IX 2020 do VI 2021	Grossmann Mariusz
Porady, konsultacje, terapia psychologiczna - problemy emocjonalne, zaburzenia zachowania, trudności wynikające ze zdiagnozowanego autyzmu, Zespołu Aspergera	Dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	Indywidualne	Wg planu zajęć – od IX 2020 do VI 2021	Bielawska Magdalena Nierzwicka Małgorzata
Porady, konsultacje, terapia rodzinna - problemy emocjonalne, zaburzenia zachowania, młodzież w kryzysie rozwojowym	Uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	Indywidualne lub terapia rodziny	Wg planu zajęć – od IX 2020 do VI 2021	Nierzwicka Małgorzata

dla DZIECI/ UCZNIÓW realizowane poza terenem poradni psychologiczno – pedagogicznej

Tematyka	Grupa odbiorców	Forma zajęć	Czas trwania	Osoba/ osoby prowadzące
Dzieci w wieku przedszkolnym				
Językowe przygody i inne bajeczki logopedyczne – zajęcia ogólnorozwojowe mające na celu wspieranie funkcji poznawczych (zajęcia z zakresu profilaktyki trudności rozwojowych dzieci)	Dzieci 4- letnie	Warsztaty	1 h	Mariola Wydra
„Dzieci w ... sieci” – zajęcia z zakresu profilaktyki mające na celu zapobieganie negatywnym skutkom korzystania z nowych technologii – edukacja dzieci w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych tech-	Dzieci 5-letnie	Warsztaty	1h	Podwalska Aleksandra

nologii				
U – Wa – Ga – wspomaganie rozwoju uwagi u dzieci (zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Dzieci odbywające obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne („0”)	Warsztaty	1h	Tasarz Eliza
Przesiewowe komputerowe badania programem „Słyszę”, „Mówię” (badania profilaktyczne)	Dzieci odbywające roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne („0”)	Badanie indywidualne o charakterze przesiewowym	-----	Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra
Przesiewowe komputerowe badania programem „Widzę” (badania profilaktyczne)	Dzieci odbywające roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne („0”)	Badanie indywidualne o charakterze przesiewowym	-----	Walczak Aleksandra
Uczniowie szkół podstawowych (klasy I – VIII)				
Szkoła na start. Warsztaty integracyjno – adaptacyjne (zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Uczniowie klas I szkoły podstawowej	Warsztaty	2 h	Bialek Katarzyna
„Emocje – znam, nazywam, rozpoznaję” (zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Uczniowie klas II – III szkoły podstawowej	Warsztaty	1 h	Bialek Katarzyna Cieszewska Joanna
Agresja się nie oplaca (zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Uczniowie klasy IV szkoły podstawowej	Warsztaty	1 h	Nierzwicka Małgorzata
„Nie daj się” – dostarczenie uczniom wiedzy na temat sytuacji niebezpiecznych (zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Uczniowie klas V szkoły podstawowej	Warsztaty	2 h	Bialek Katarzyna Cieszewska Joanna
Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych „Cyberprzemoc”, zagrożenia związane z nowymi technologiami w tym urządzeniami emitującymi pola elektromagnetyczne, (zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży)	Uczniowie klas IV - VIII	Warsztaty	1 h	Grossmann Mariusz

„Odyseja umysłu – trening twórczego myślenia” (zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Uczniowie klas VI	Warsztaty	2 h	Bielawska Magdalena
Życie bez używek. Profilaktyka uzależnień (zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży)	Uczniowie klas VII	Warsztaty	2 lub 3 h, w zależności od potrzeb	Surdykowska Edyta Rynkowska – Gabriel Magdalena Woźniak Ewelina
Jestem odpowiedzialna – co wiem na temat FAS – profilaktyka używania alkoholu, przyczyny, objawy i skutki FAS (zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży)	Uczennice klas VIII	Warsztaty	2 h	Katarzyna Bialek
Planowanie dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej (działalność informacyjno – szkoleniowa)	Uczniowie klas VIII	Prelekcja	1 h	Kowalewska Anna
Planowanie dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej. Warsztaty zawodoznawcze (udzielanie wsparcia młodzieży wymagającej pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej)	Uczniowie klas VIII	Warsztaty	2 lub 3 h, w zależności od potrzeb	Kowalewska Anna
Konkurs zawodoznawczy „Talenty rozwijamy w rodzinie” (udzielanie wsparcia młodzieży w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, prezentacja uzdolnień, zainteresowań uczniów powiatu ławskiego)	Uczniowie klas VIII	konkurs	4 h	Kowalewska Anna – koordynator
Uczniowie szkoły ponadpodstawowej				
Jestem odpowiedzialna – co wiem na temat FAS – profilaktyka używania alkoholu, przyczyny, objawy i skutki FAS (zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży)	Uczennice szkół ponadpodstawowych	Warsztaty	2 h	Katarzyna Bialek
Depresja u młodzieży (zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Prelekcja – II półrocze roku szkolnego 2020/2021	1 h	Cieszewska Joanna
Budowanie odporności na stres (zajęcia z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psy-	Uczniowie klas maturalnych	Warsztaty	2 h	Kowalewska Anna Woźniak Ewelina

chicznego dzieci i młodzieży)				
Planowanie dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej (działalność informacyjno – szkoleniowa)	Uczniowie klas maturalnych	Prelekcja	1 h	Kowalewska Anna
Planowanie dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej. Warsztaty zawodoznawcze (udzielanie wsparcia młodzieży wymagającej pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej)	Uczniowie klas maturalnych	Warsztaty	2 lub 3 h, w zależności od potrzeb	Kowalewska Anna

Kontynuacja działań – Małgorzata Nierzwicka:

„**Znam, rozumiem, pomagam**” – wzmocnienie kompetencji interpersonalnych u dzieci z I etapu edukacyjnego w klasie integracyjnej/ ogólnodostępnej, w której uczy się dziecko z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (diagnoza autyzm, zespół Aspergera) – maksymalnie 1 klasa z danej szkoły (*realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącą oraz dyrektorem PPP*)

Kontynuacja działań - Katarzyna Białek, Aniela Florkiewicz, Magdalena Rynkowska-Gabriel, Danuta Klukowska:

KONKURS „Czytam i rozumiem” – wzmocnienie kompetencji kluczowych (czytania cichego ze zrozumieniem tekstu) u uczniów klas III szkoły podstawowej – zainteresowane udziałem w konkursie klasy III szkoły podstawowej zgłaszają ich wychowawcy **do końca X 2020 roku**.

Interwencje kryzysowe, mediacje, negocjacje – Cieszevska Joanna, Tasarz Eliza, Grossmann Mariusz (*realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem Poradni*).

- V. Udzielanie RODZICOM bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej w szczególności na: udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych (terapię rodziny; grupy wsparcia; warsztaty; porady i konsultacje; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa)

propozycje dla RODZICÓW – realizowane na terenie poradni psychologiczno – pedagogicznej

Tematyka	Forma zajęć	Termin realizacji	Osoba/ osoby prowadzące
Porady, konsultacje rodzinne – pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych ich dzieci	Porady, konsultacje grupowe/ indywidualne	Wg planu zajęć – od IX 2020 do VIII 2021	Nierzwicka Małgorzata
Terapia rodzinna – terapia systemowa rodzin wykazujących problemy w adekwatnym funkcjonowaniu.	Terapia rodziny (grupa rodzinna)	Wg planu zajęć – od IX 2020 do V 2021 (raz w miesiącu wyznaczone godziny)	Nierzwicka Małgorzata
Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (autyzm, zespół Aspergera)	Grupa wsparcia	Wg planu zajęć – od X 2020 do IV 2021 (raz w miesiącu)	Nierzwicka Małgorzata Wydra Mariola
Grupa wsparcia dla rodziców zastępczych i adopcyjnych	Grupa wsparcia	Wg planu zajęć – od X 2020 do IV 2021 (raz w miesiącu)	Nierzwicka Małgorzata Podwalska Aleksandra
Trening umiejętności wychowawczych – cykl 4 spotkań rozwijających umiejętności i kompetencje wychowawcze rodziców	Warsztaty grupowe	Po zebraniu się grupy zainteresowanych rodziców – cykl 5 spotkań (poniedziałki lub czwartki) 1 raz w półroczu	Surdykowska Edyta
Warsztaty: Jak czytać z dzieckiem (rodzice dzieci w wieku 7-10 lat) – zapoznanie rodziców z elementarnymi zasadami wspólnego czytania	Warsztaty grupowe	2 h po zebraniu się grupy zainteresowanych rodziców	Liskin Dorota
Jak pracować z dzieckiem z wykorzystaniem integracji sensorycznej w środowisku domowym? - warsztaty o charakterze instruktażowym:	Warsztaty grupowe dla rodziców dzieci w wieku 4 – 8 lat	2 h po zebraniu się grupy zainteresowanych rodziców	Walczak Aleksandra
Porady, konsultacje dla rodziców dzieci niepełnosprawnych – wczesne wspomaganie rozwoju (dla dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole)	Porady, konsultacje dla rodziców dzieci niepełnosprawnych od urodzenia do podjęcia nauki w szkole.	Przez cały rok wg zgłoszeń	Podwalska Aleksandra Walczak Aleksandra
Porady, konsultacje dla rodziców dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera oraz z nadpobudliwością psychoruchową)	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Bielawska Magdalena Nierzwicka Małgorzata Wydra Mariola Walczak Aleksandra (od II półrocza roku szkolnego 2020/2021)
Porady konsultacje dla rodziców dzieci słabowidzących i niewidzących	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra
Porady konsultacje dla rodziców dzieci słabosłyszących i niesłyszących	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra
Porady, konsultacje dla rodziców dzieci niepełnosprawnych intelektualnie	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Cieszewska Joanna Bialek Katarzyna Kowalewska Anna

			Rynkowska – Gabriel Magdalena Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje dla rodziców dzieci niepełnosprawnych ruchowo	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra Rynkowska-Gabriel Magdalena
Porady, konsultacje pedagogiczne dla rodziców dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym, niedostosowanych społecznie	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Grossmann Mariusz Liskin Dorota Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje dla rodziców dzieci, których stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Wszyscy specjaliści
Porady, konsultacje – doradztwo edukacyjno – zawodowe. Jak pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód?	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Kowalewska Anna
Porady, konsultacje – działalność informacyjna dedykowana rodzicom dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dzieci niepełnosprawne, z chorobami przewlekłymi), w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego	Porady, konsultacje indywidualne lub w zainteresowanych grupach	Przez cały rok wg zgłoszeń	Kowalewska Anna
Porady, konsultacje psychologiczne – trudności emocjonalne, wychowawcze, zaburzenia poznawcze u dzieci i młodzieży	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Bielawska Magdalena Cieszewska Joanna Grossmann Mariusz Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje psychologiczne – problemy wychowawcze i rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Podwalska Aleksandra

propozycje dla RODZICÓW – realizowane poza terenem poradni psychologiczno – pedagogicznej

Tematyka	Grupa odbiorców	Forma zajęć	Czas trwania	Osoba/ osoby prowadzące
Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym				
Wczesna interwencja logopedyczna (działania z zakresu edukacji dotyczącej profilaktyki i pomocy ro-	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	Prelekcja	1 h	Rynkowska – Gabriel Magdalena

dzieciom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)				
Uwaga, uważam... - wpływ koncentracji uwagi na rozwój i edukację dzieci (działania z zakresu edukacji dotyczącej profilaktyki i pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	Warsztaty	2 h	Tasarz Eliza
Profilaktyka logopedyczna – rozwój mowy u dziecka, a nauka szkolna (działania z zakresu edukacji dotyczącej profilaktyki i pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice dzieci odbywających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne	Warsztaty	2 h	Bialek Katarzyna
Wspomaganie procesu czytania i pisania dziecka metodą prof. Rocławskiego – zapoznanie rodziców tematyką (pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice dzieci odbywających roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne	Wykład	1 h	Wydra Mariola
Problemy adaptacyjne dzieci rozpoczynających naukę w klasie I – pedagogizacja (działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży)	Rodzice dzieci odbywających roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne	Wykład marzec 2021 – maj 2021	1 h	Podwalska Aleksandra
Moje dziecko nie chce jeść, o wybiórczości pokarmowej (działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego)	Zainteresowani rodzice	Wykład	1 h	Walczak Aleksandra
Czego mogę oczekiwać od poradni? Współpraca poradni oraz przedszkola/ szkoły/ placówki w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zagadnienia wynikające z prawa oświatowego, oferta poradni) - działanie informacyjno- szkoleniowe	Zainteresowani rodzice	Prelekcja	1 h	Iwasiów Marzena
Rodzice uczniów szkół podstawowych				
Wspomaganie procesu czytania i pisania dziecka metodą prof. Rocławskiego – zapoznanie rodziców tematyką (pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice dzieci z klas I szkoły podstawowej	Wykład	1 h	Wydra Mariola
Uwaga, uważam... - wpływ koncentracji uwagi na rozwój i edukację dzieci (działania z zakresu edukacji dotyczącej profilaktyki i pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice dzieci z klas I – III zainteresowanych tematem	Warsztaty (grupa minimum 10 osób)	2 h	Tasarz Eliza
Jak wspierać dziecko w nauce czytania? (pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych)	Rodzice uczniów z klas I – III Rodzice uczniów z klas IV – VI	Warsztaty (po zebraniu się grupy rodziców zainteresowa-	2 h	Liskin Dorota

nych potrzeb rozwojowych)		nych 10-15 osób)		
Jak pomóc swojemu dziecku w nauce? rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców	Rodzice uczniów z klas IV – VI	Prelekcja	1 h	Grossmann Mariusz
Depresja u dzieci i młodzieży – psychoedukacja (działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Rodzice uczniów z klas VII – VIII	Prelekcja realizowana od MARCA 2021	2 h	Cieszewska Joanna
Zaburzenia lękowe u dzieci a rzeczywistość szkolna (działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Rodzice uczniów z klas VII – VIII	Wykład	1 h	Bielawska Magdalena
Profilaktyka uzależnień (działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży)	Rodzice uczniów z klas VI – VIII	Prelekcja	1 h	Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina Grossmann Mariusz
Rozwijanie kompetencji wychowawczych - rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców	Zainteresowani rodzice	Warsztaty (po zebraniu się grupy rodziców zainteresowanych 8-10 osób)	3 h	Woźniak Ewelina
Rola rodzica we wspieraniu dziecka w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno zawodowej – zajęcia aktywizujące rodziców do wspierania dziecka w wyborze szkoły/ zawodu	Rodzice uczniów z klas VIII szkół podstawowych	Wykład/ prelekcja	1 h	Kowalewska Anna
Czego mogę oczekiwać od poradni? Współpraca poradni oraz przedszkola/ szkoły/ placówki w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zagadnienia wynikające z prawa oświatowego, oferta poradni) - działanie informacyjno- szkoleniowe	Zainteresowani rodzice	Prelekcja	1 h	Iwasiów Marzena
Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych				
Depresja u dzieci i młodzieży – psychoedukacja (działania z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży)	Zainteresowani rodzice	Prelekcja realizowana od MARCA 2021	2 h	Cieszewska Joanna
Rola rodzica w planowaniu dalszej ścieżki kariery edukacyjno – zawodowej dziecka	Zainteresowani rodzice	Prelekcja	1 h	Kowalewska Anna
Porady, konsultacje – działalność informacyjna dedykowana rodzicom dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dzieci niepełnosprawne, z chorobami przewlekłymi), w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego	Zainteresowani rodzice	Prelekcja	1 h	Kowalewska Anna
Czego mogę oczekiwać od poradni psychologiczno – pedagogicznej? Współpraca poradni oraz przedszkola/ szkoły/ placówki w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zagadnienia wynikające z prawa oświatowego, oferta poradni) działanie infor-	Zainteresowani rodzice	Prelekcja	1 h	Iwasiów Marzena

macyjno – szkoleniowe				
Profilaktyka uzależnień (działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży)	Zainteresowani rodzice	Prelekcja	1 h	Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina Grossmann Mariusz
Jak pomóc swojemu dziecku w nauce? Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców	Rodzice uczniów klas I szkoły ponadpodstawowej	Prelekcja	1 h	Grossmann Mariusz

- VI. *Udzielaniem nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych – realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych porad i konsultacji (porady i konsultacje udział w zebraniach rad pedagogicznych; warsztaty; grupy wsparcia; wykładów i prelekcji; prowadzenie mediacji; interwencje kryzysowe; działalność informacyjno-szkoleniowa)***

proponycje dla NAUCZYCIELI – realizowane na terenie poradni psychologiczno-pedagogicznej

Tematyka	Forma zajęć	Czas trwania	Osoba/ osoby prowadzące
Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych u dzieci i młodzieży	Porady, konsultacje indywidualne dla nauczycieli wszystkich typów szkół, przedszkoli i placówek	Przez cały rok wg zgłoszeń	Wszyscy pracownicy pedagogiczni
Porady, konsultacje dla nauczycieli dzieci niepełnosprawnych – wczesne wspomaganie rozwoju (dla dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole)	Porady, konsultacje dla nauczycieli, specjalistów zajmujących się dziećmi niepełnosprawnymi – wczesne wspomaganie rozwoju (dla dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole)	Przez cały rok wg zgłoszeń	Podwalska Aleksandra Walczak Aleksandra
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera) oraz z nadpobudliwością psychoruchową	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Bielawska Magdalena Nierzwicka Małgorzata Wydra Mariola Walczak Aleksandra (od II półrocza roku szkolnego 2020/2021)
Porady konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi słabowidzącymi i niewidzącymi	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra
Porady konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi słabosłyszącymi i niesłyszącymi	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Cieszewska Joanna Bialek Katarzyna Kowalewska Anna Rynkowska – Gabriel Magdalena Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi ruchowo	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra Rynkowska-Gabriel Magdalena
Porady, konsultacje pedagogiczne dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, niedostosowanymi społecznie	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Grossmann Mariusz Liskin Dorota Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje pedagogiczne dla nauczycieli doradców zawodowych oraz wychowawców klas VIII i klas maturalnych w zakresie wspierania ucznia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Kowalewska Anna

Porady, konsultacje psychologiczne – trudności emocjonalne, wychowawcze, zaburzenia poznawcze u dzieci i młodzieży	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Bielawska Magdalena Cieszewska Joanna Grossmann Mariusz Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje psychologiczne – problemy wychowawcze i rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Podwalska Aleksandra
Porady, konsultacje – motywowanie, negocjacje	Porady, konsultacje indywidualne	Przez cały rok wg zgłoszeń	Grossmann Mariusz
Warsztaty: Czytanie jako aktywność wieloczynnościowa – pogłębienie wiedzy teoretycznej i praktycznej nauczycieli w tym zakresie	Nauczyciele uczący w klasach I – III – zajęcia warsztatowe Nauczyciele uczący w klasach IV – VI – zajęcia warsztatowe	Po zebraniu się grupy zainteresowanych nauczycieli	Liskin Dorota
Warsztaty: Praca z uczniem trudnym – rozwijanie kompetencji interpersonalnych nauczycieli, metody i formy pracy	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Po zebraniu się 10 - osobowej grupy nauczycieli 2 spotkania 4 h	Grossmann Mariusz
Warsztaty: Integracja rówieśnicza w klasie – rozwijanie kompetencji interpersonalnych nauczycieli	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Po zebraniu się 10 - osobowej grupy nauczycieli 2 spotkania 4 h	Grossmann Mariusz
Cykliczne warsztaty nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne, specjalne, specjaliści pracujący z dzieckiem/ uczniem niepełnosprawnym (roboczo sieć współpracy)	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Akces na początku roku szkolnego	Nierzwicka Małgorzata
Cykliczne warsztaty doradców zawodowych i osób koordynujących doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkołach (roboczo sieć współpracy)	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Akces na początku roku szkolnego	Kowalewska Anna
Cykliczne warsztaty dla pedagogów szkolnych (sieć współpracy)	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Akces na początku roku szkolnego	Iwasiów Marzena
propozycje dla NAUCZYCIELI – realizowane poza terenem poradni psychologiczno-pedagogicznej			

Tematyka	Grupa odbiorców	Forma zajęć	Czas trwania	Osoba/ osoby prowadzące
M-CHAT-RF – narzędzie do prowadzenia badań pod kątem występowania ASD (spektrum autystyczne) u dzieci w wieku 16-30 miesięcy	Nauczyciele pracujący w żłobkach oraz nauczyciele pracujący grupach dzieci 3-letnich	Wykład	1 h	Wydra Mariola
Dzieci w sieci... okiem nauczyciela - podejmowanie działań z zakresu profilaktyki, zapobieganie negatywnym skutkom korzystania z nowych technologii przez dzieci, odpowiedzialne korzystanie z nowoczesnych technologii	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Wykład	1 h	Podwalska Aleksandra
Uwaga, uważam... - wpływ koncentracji uwagi na rozwój i edukację dzieci (rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży)	Nauczyciele wychowania przedszkolnego Nauczyciele uczący w klasach I – III szkoły podstawowej	Warsztaty (grupa minimum 10 osób)	2 h	Tasarz Eliza
Rozpoznawanie ryzyka dysleksji rozwojowej. Diagnoza dysleksji rozwojowej (rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży)	Nauczyciele uczący w szkole podstawowej	Wykład	1 h	Bialek Katarzyna
Nauczyciel – realizator profilaktyki szkolnej (działalność informacyjno – szkoleniowa)	Nauczyciele uczący w szkołach podstawowych Nauczyciele uczący w szkołach ponadpodstawowych	Wykład	2 h	Surdykowska Edyta Grossmann Mariusz
Edukacja włączająca – przepisy prawa oświatowego w praktyce szkolnej, rola poradni psychologiczno – pedagogicznej (działalność informacyjno – szkoleniowa)	Nauczyciele wszystkich typów szkół, placówek i przedszkoli	Prelekcja	1 h	Marzena Iwasiów
Depresja u dzieci i młodzieży (prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród nauczycieli)	Nauczyciele uczący w klasach VII - VIII	Prelekcja realizowana od MARCA 2020	2 h	Cieszewska Joanna
Zaburzenia zachowania u uczniów, sposoby skutecznego komunikowania zasad (prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia)	Nauczyciele uczący w klasach IV - VIII	Wykład	2 h	Bielawska Magdalena

psychicznego wśród nauczycieli)				
Efektywne uczenie się (rozwiązywanie problemów dydaktycznych u uczniów)	Nauczyciele klas IV – VI oraz nauczyciele szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych	Warsztaty	2 h	Grossmann Mariusz
Oddziaływania wychowawcze wobec ucznia – wzmacnianie wychowawczej roli szkoły	Zainteresowani nauczyciele szkoły podstawowej i ponadpodstawowej/ ponadgimnazjalnej	Warsztaty	4 h po zebraniu się 10 - osobowej grupy nauczycieli	Woźniak Ewelina
Rola wychowawcy w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno – zawodowej ucznia gimnazjum oraz kl. VIII szkoły podstawowej (planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego) (podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży)	Nauczyciele wychowawcy klas VIII, doradcy zawodowi	Porady, konsultacje	1 h	Kowalewska Anna
Współpraca poradni psychologiczno – pedagogicznej z przedszkolami/ szkołami/ placówkami w świetle obowiązujących przepisów prawa prawo oświatowego (działalność informacyjno – szkoleniowa)	Udział w Radzie pedagogicznej	Prelekcja	1 h	Iwasiów Marzena
Porady, konsultacje dla nauczycieli dzieci niepełnosprawnych – wczesne wspomaganie rozwoju (dla dzieci od urodzenia do podjęcia nauki w szkole)	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Porady, konsultacje		Podwalska Aleksandra Walczak Aleksandra
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera) oraz z nadpobudliwością psychoruchową	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem	Porady, konsultacje		Bielawska Magdalena Nierzwicka Małgorzata Wydra Mariola Walczak Aleksandra (od II półroczu roku szkolnego 2020/2021)
Porady konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi słabowidzącymi i niewidzącymi	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem	Porady, konsultacje		Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra
Porady konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi słabosłyszącymi i niesłyszącymi	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem	Porady, konsultacje		Iwasiów Marzena Podwalska Aleksandra
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specja-	Zespół nauczycieli pracujących z dziec-	Porady, konsultacje		Cieszewska Joanna

listów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie	kiem, uczniem			Bialek Katarzyna Kowalewska Anna Rynkowska – Gabriel Magdalena Surdykowska Edyta Woźniak Ewelina
Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi ruchowo	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem	Porady, konsultacje		Tasarz Eliza Walczak Aleksandra Rynkowska-Gabriel Magdalena
Porady, konsultacje pedagogiczne dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, niedostosowanymi społecznie	Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem, uczniem	Porady, konsultacje		Grossmann Mariusz Liskin Dorota Woźniak Ewelina

Inne działania, tematyka zgodna z potrzebami szkół, która nie została zawarta w ofercie, a dotyczy:

- profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem Poradni.

VII. Organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń

1. *Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i specjalistów współorganizujących kształcenie specjalne i kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych* – prowadząca Małgorzata Nierzwicka – psycholog – minimum 3 spotkania w roku.
2. *Powiatowa sieć współpracy i samokształcenia doradców zawodowych, liderów doradztwa zawodowego w szkole* – prowadząca Anna Kowalewska – doradca zawodowy, pedagog – minimum 3 spotkania w roku.
3. *Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych* – Marzena Iwasiów – pedagog – minimum 3 spotkania w roku.

VIII. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację;
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

WSPOMAGANIE BEZPOŚREDNIE
przedszkoli, szkół, placówek oświatowych powiatu ławskiego przez pracowników PCRE w Ławie,
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ławie w roku szkolnym 2020/2021



Edyta Surdykowska - psycholog
Magdalena Rynkowska-Gabriel – pedagog, logopeda

1. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków, ul. Niepodległości 11a, 14-200 Iława
2. Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego, ul. Sienkiewicza 1, 14-200 Iława
3. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Samplawie, Samplawa 4, 14-260 Lubawa
4. Szkoła Podstawowa im. Twórców Literatury Dziecięcej w Ząbrowie, ul. Szkolna 19, 14-241 Ząbrowo
5. Szkoła Podstawowa im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego w Grabowie-Wałdykach, Grabowo 116, 14-229 Rożental
6. Szkoła Podstawowa w Lasecznie, Laseczno 43, 14-202 Iława 3
7. Szkoła Podstawowa w Łęgowie, Łęgowo 75, 14-220 Kisielice
8. Szkoła Podstawowa w im. mjr Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Gałdowie, Gałdowo 24, 14-241 Ząbrowo
9. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Wkielcu, Wkielce 15E, 14-200 Iława

Ewelina Woźniak – psycholog
Anna Kowalewska – pedagog, doradca zawodowy

1. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej ul. Gen. Wł. Andersa 7, 14-200 Iława
2. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika ul. Kościuszki 2A, 14-200 Iława
3. Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939r. ul. Kopernika 8a, 14-200 Iława
4. Powiatowe Centrum Kształcenia Praktycznego w Iławie, 14-200 Iława, ul. 1 Maja 8A
5. Zespół Szkół w Dobrzykach, Dobrzyki 25, 14-230 Zalewo
6. Szkoła Podstawowa im. Marii Zientary-Malewskiej w Bartach, Barty 25, 14-230 Zalewo
7. Szkoła Podstawowa we Franciszkowie, Franciszkowo 18, 14-200 Iława
8. Szkoła Podstawowa im. Michała Lengowskiego w Rudzienicach, ul. Szkolna 2, 14-204 Rudzienice
9. Szkoła Podstawowa im. Teofila Ruczyńskiego w Prątnicy, Prątnica 9, 14-260 Lubawa

Mariusz Grossmann – psycholog
Dorota Liskin – pedagog

1. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Polskich Podróżników w Iławie, ul. Skłodowskiej 31, 14-200 Iława
2. Zespół Szkół im. Konstytucji 3-go Maja, ul. Mierosławskiego 10, 14-200 Iława
3. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stanisława Dziwisza w Kazanicach, Kazanice 83A, 14-260 Lubawa
4. Szkoła Podstawowa w Byszwaldzie, Byszwald 7, 14-260 Lubawa
5. Akademicki Zespół Placówek Oświatowych w Fijewie, 14-260 Lubawa, Fijewo 85
6. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie, ul. Rzepnikowskiego 7, 14-260 Lubawa
7. Zespół Szkół w Lubawie, ul. Gdańska 25, 14-260 Lubawa
8. Szkoła Podstawowa w Borecznie, Boreczno 22, 14-230 Zalewo
9. Zespół Szkół w Zalewie, ul. Szkolna 2, 14-230 Zalewo

Joanna Cieszewska – psycholog
Katarzyna Białek – pedagog, logopeda

1. Przedszkole w Suszu, ul. Piastowska 1a, 14-240 Susz

2.	Przedszkole Niepubliczne PRZEDSZKOLAK w Suszu, ul. Słowińska 3, 14-240 Susz
3.	Szkoła Podstawowa im. Gen. Józefa Bema w Suszu, ul. Piastowska 5, 14-240 Susz
4.	Zespół Szkół im. Ireny Kosmowskiej w Suszu, ul. Wiejska 1, 14-240 Susz
5.	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Suskiej w Babiętach Wielkich, 14-240 Susz
6.	Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich, Jawty Wielkie 6, 14-240 Susz
7.	Szkoła Podstawowa w Kamieńcu, Kamieniec 20, 14-240 Susz
8.	Szkoła Podstawowa w Lubnowych, Lubnowy Małe 28, 14-240 Susz
9.	Szkoła Podstawowa w Piotrkowie, Piotrkowo 45, 14-240 Susz
Małgorzata Nierzwicka – psycholog Mariola Wydra – logopeda, pedagog	
1.	Przedszkole Miejskie nr 4 im. Chatka Przyjaciół Kubusia Puchatka w Iławie, ul. Dąbrowskiego 17B, 14-200 Iława
2.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Concilio, ul. Kościuszki 31/27, 14-200 Iława
3.	Przedszkole Miejskie w Lubawie, ul. Rzepnikowskiego 9, 14-260 Lubawa
4.	Przedszkole Niepubliczne „Smerfolandia”, ul. Rzepnikowskiego 26, 14-260 Lubawa
5.	Przedszkole Niepubliczne „Bajkolandia”, ul. Rzepnikowskiego 26, 14-260 Lubawa
6.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rożentalu, Rożental 140A, 14-229 Rożental
7.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Iławie, ul. Wiejska 11, 14-200 Iława
8.	Szkoła Podstawowa w Goryniu, Goryń 88, 14-220 Kisielice
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kisielicach ul. Daszyńskiego 14, 14-200 Iława
10.	Zespół Szkół Rolniczych im. Heleny i Stanisława Sierakowskich, ul. Daszyńskiego 12, 14-220 Kisielice
11.	Centrum Edukacji ZDZ w Iławie, ul. Grunwaldzka 13, 14-200 Iława
Aleksandra Podwalska – psycholog Aleksandra Walczak – pedagog, logopeda	
1.	Przedszkole Miejskie nr 3 w Iławie, ul. Kościuszki 22a, 14-200 Iława
2.	Przedszkole Miejskie nr 5 w Iławie, ul. Andersa 8a, 14-200 Iława
3.	Dom Malucha „Promyk” Niepubliczne Przedszkole, ul. Kasprowicza 1 A, 14-202 Iława
4.	Niepubliczne Przedszkole MAJKA z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Mierosławskiego 6, 14-200 Iława
5.	Przytulny Żłobek MAJKA, ul. 1-go Maja 2, 14-200 Iława
6.	Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych ul. Kościuszki 23a, 14-200 Iława
7.	Szkoła Podstawowa w Rumienicy, Rumienica 29, 14-260 Lubawa
8.	Szkoła Podstawowa w Tuszewie, Tuszewo 24, 14-260 Lubawa
9.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Złotowie, Złotowo 66, 14-260 Lubawa
Eliza Tasarz – psycholog Bielawska Magdalena – psycholog	
1.	Przedszkole Miejskie nr 2 Integracyjne, ul. Kasprowicza 3, 14-200 Iława

2.	Przedszkole Miejskie nr 6 w Iławie, ul. Wiejska 3, 14-200 Iława
3.	Niepubliczne Bajkowe Przedszkole w Magicznym Domu, ul. Elbląska 45, 14-200 Iława
4.	Niepubliczne Przedszkole PLUSZAK w Iławie, ul. Sikorskiego 1, 14-200 Iława
5.	Przedszkole Niepubliczne „MALI ODKRYWCY” ul. Dąbrowskiego 18, ul. Barlickiego 6, 14-200 Iława
6.	Anglojęzyczne Niepubliczne Przedszkole „GUGUŚ”, ul. Kościuszki 37, 14-200 Iława
7.	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Tadeusza Bairda w Iławie, ul. T. Kościuszki 18, 14-200 Iława
8.	Zespół Szkół w Kisielicach Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Kisielicach, Al. Wojska Polskiego 2, 14-220 Kisielice
9.	Szkoła Podstawowa w Gromotach, Gromoty 20, 14-204 Rudzienice
10.	Szkoła Podstawowa i Przedszkole we Frednowach, Frednowy 52, 14- 200 Iława