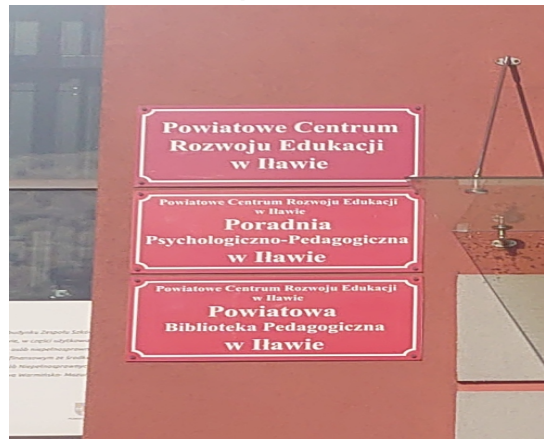


**Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie,
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Iławie**

Oferta rok szkolny 2023/2024



UWAGA: inne działania, tematyka zgodna z potrzebami przedszkoli/ szkół/ placówek, **KTÓRE NIE ZOSTAŁY ZAWARTE W PREZENTOWANEJ OFERCIE**, a dotyczą: profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych
REALIZOWANE PO WCZEŚNIEJSZYM UZGODNIENIU Z DYREKTOREM PORADNI P-P.

I. Diagnozowanie dzieci i młodzieży - prowadzenie badań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych i obserwacji funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania*

Rodzaj badania	Specjaliści
Badanie psychologiczne	Bielawska Magdalena Cieszewska Joanna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Grossmann Mariusz Marońska Kinga Rudnicka Monika Surdykowska Edyta Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
Badanie pedagogiczne	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Iwasiów Marzena Kowalewska Anna Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Badanie logopedyczne	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Ciżewska Magdalena Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Badanie związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Kowalewska Anna
Badania i obserwacje z zakresu Integracji Sensorycznej	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
Badanie słuchu Screeningowym Audiometrem Tonalnym	Białek Katarzyna Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Ciżewska Magdalena Marońska Kinga Rudnicka Monika Rynkowska-Gabriel Magdalena Tasarz Eliza Walczak Aleksandra Wydra Mariola
Obserwacje funkcjonowania dzieci/ młodzieży w środowisku wychowania i nauczania	Wszyscy specjaliści – wg potrzeb

*badania psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz integracji sensorycznej odbywają się na terenie poradni, tylko w uzasadnionych, wyjątkowych sytuacjach w środowisku nauczania lub wychowania dziecka (po uzgodnieniu z dyrektorem Poradni P-P).

- II. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym*, udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, pomocy w: opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno - wychowawczych.
- III. Analiza funkcjonowania ucznia przez Poradnię we współpracy z przedszkolem lub szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem uwzględniająca efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole lub szkołę pomocy psychologiczno – pedagogicznej przed wydaniem **indywidualizowanej ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualizowanej ścieżka kształcenia.**
- IV. Współpraca, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego:

Rodzaj niepełnosprawności	Specjaliści
Dzieci/ uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi	Białek Katarzyna, Kowalewska Anna, Rynkowska – Gabriel Magdalena, Wszyscy specjaliści – psycholodzy
Dzieci/ uczniowie słabosłyszący/ niesłyszący Dzieci/ uczniowie słabowidzący/ niewidzący	Białek Katarzyna, Iwasiów Marzena
Dzieci/ uczniowie z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera	Bielawska Magdalena, Grossmann Mariusz, Walczak Aleksandra, Wydra Mariola
Dzieci/ uczniowie niepełnosprawni ruchowo/ w tym z afazją	Bielawska Magdalena, Rynkowska-Gabriel Magdalena, Tasarz Eliza, Walczak Aleksandra
Dzieci/ uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym/ niedostosowani społecznie	Grossmann Mariusz, Surdykowska Edyta, Woźniak Ewelina

*udział przedstawiciela poradni psychologiczno-pedagogicznej w spotkaniu zespołu odbywa się na pisemny wniosek dyrektora przedszkola/ szkoły/ placówki

*** wniosek zawierający termin (data i godzina) spotkania zespołu dokonującego wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia powinien być wcześniej uzgodniony z dyrektorem PCRE w Ilawie, natomiast przekazany do poradni przynajmniej z 2 tygodniowym wyprzedzeniem (ze względu na organizację pracy poradni).**