

Dzieci i młodzież niedosłysząca i niesłysząca

zestawienie bibliograficzne w wyborze

Książki:

1. **Aktywność sportowa osób z uszkodzeniami narządów wzroku i słuchu** / Mirosław Górny // W: Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością / red. nauk. Stanisław Kowalik. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. – S. 418-425 sygn. **40458**
2. **Badanie kompetencji językowych u małych dzieci z wadą słuchu** / Iwona Sosnowska-Wieczorek // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 279-303 sygn. **39188**
3. **Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego a autyzm** / Julita Urbaniuk // W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2012. – S. 49-62 sygn. **41289**
4. **Ćwiczenia kształtujące sprawność językową niesłyszących uczniów** / Katarzyna Plutecka // W: Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczesany. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – S. 249-269 sygn. **41422**
5. **Diagnoza oraz rehabilitacja dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) z głębokim uszkodzeniem słuchu** / Stanisława Mihilewicz // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 25-32 sygn. **39780**
6. **Dylematy edukacji dziecka głuchoniewidomego w szkole integralnej** / Marzena Zatorska // W: Człowiek w relacjach edukacyjnych / pod red. Andrzeja Moździerza i Józefa Rusieckiego. - Olsztyn : Wydawnictwo Olsztyńskiej Szkoły Wyższej, 1999. - S. 161-173 sygn. **37635**
7. **Dzieci głuchoniewidome** / Krystyna Klugiewicz, Hanna Rudomska // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - S. 93-120 sygn. **38716**
8. **Dzieci z wadą słuchu** / Włodzimierz Pietrzak // W: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie / pod red. Ireny Obuchowskiej. - Wyd. 5. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – S. 350-380 sygn. **34751, 38929Cyt., 42080**
9. **Dziecko w autoportrecie z zamalowaną twarzą : psychiczne mechanizmy zaburzeń rozwoju tożsamości dziecka głuchego i dziecka z opóźnionym rozwojem mowy** / Marina Zalewska. - Warszawa : Jacek Santorski & CO, cop. 1998 sygn. **35896**
10. **Dziecko z implantem w szkole masowej** / Ewa Kasprzyk // W: Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa : "Żak", 1999. - S. 151-170 sygn. **36521Cyt., 36909, 38347, 38348**
11. **Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu** : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne / Olivier Périer. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992 sygn. **34550**
12. **Dziecko z uszkodzonym słuchem** / Anna Prożych // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – S. 71-91 sygn. **38720**
13. **Edukacja dzieci z uszkodzeniem słuchu w społeczeństwie informacyjnym** / Jolanta Zielińska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2005 sygn. **39227**
14. **Elementy psychologii i pedagogiki głuchych** / Lidia Geppertowa // W: Materiały do nauczania psychologii. Seria 4, Psychologia kliniczna i psychopedagogika specjalna. T. 4 / pod red. Lidii Wołoszynowej. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970. - S. 97-139 sygn. **8485, 8486**
15. **Elementy trafnej diagnozy logopedycznej dziecka z wadą słuchu** / Marzena Zatorska // W: Wy-

- brane zagadnienia z rewalidacji dzieci specjalnej troski / pod red. Marzenny Zaorskiej. - Olsztyn : [s.n.], 1996. - S. 72-74 sygn. **36442, 36782, 38304**
16. **Ewolucja systemów kształcenia dzieci głuchych** / Kazimierz Kirejczyk. - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1967 sygn. **11909**
 17. **Gotowość szkolna dziecka z uszkodzonym narządem słuchu** / Katarzyna Bieńkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013 sygn. **41780**
 18. **Kierunki rewalidacji indywidualnej głuchoniewidomych dzieci w wieku przedszkolnym** / Marzenna Zatorska // W: Wybrane zagadnienia z rewalidacji dzieci specjalnej troski / pod red. Marzenny Zaorskiej. - Olsztyn : [s.n.], 1996. - S. 98-104 sygn. **36442, 36782, 38304**
 19. **Komputer w edukacji uczniów głuchych** / Grażyna Gunia // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. nauk. Stanisławy Mihilewicz. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 95-101 sygn. **38566**
 20. **Komputer w rozwoju sprawności komunikacyjnej dzieci niesłyszących** / Jolanta Zielińska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2005 sygn. **38898**
 21. **Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej** / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2010 sygn. **41000**
 22. **Kultura fizyczna w szkołach i zakładach dla głuchych i niedosłyszących** : poradnik metodyczny / Jan Dziedzic, Lidia Ritzke. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979 sygn. **21434**
 23. **Logorytmika i choreorytmika** : poradnik metodyczny dla nauczycieli szkół specjalnych / Andrzej Stadnicki. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987 sygn. **30076**
 24. **Metody terapii logopedycznej dzieci głuchych i słabo słyszących** / Grażyna Gunia // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 89-105 sygn. **39780**
 25. **Mowa dziecka : wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego** / Danielle Bouvet. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996 sygn. **34865, 39967**
 26. **Możliwości i ograniczenia edukacji zawodowej młodzieży niesłyszącej** / Iwona Jagoszewska // W: Nierówność szans edukacyjnych – przyczyny, skutki, koncepcje zmian / pod red. Wiktora Żłobickiego i Beaty Maj. - Kraków : "Impuls", 2012. – S. 439-455 sygn. **41343**
 27. **Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych** / Urszula Buryn [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001 sygn. **37346, 37347, 39974**
 28. **Muzyka jako element wychowania w rozwoju osobowym dziecka z niepełnosprawnością** / Agnieszka Ewa Jarkowska. - Tychy : Maternus Media, cop. 2004 sygn. **40648**
 29. **Nauczanie dzieci głuchych razem ze słyszącymi** / Kazimierz Kirejczyk. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970 sygn. **11910**
 30. **Nauczanie fizyki w szkole podstawowej dla głuchych** / Witold Drózdź, Wacława Jelska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979 sygn. **21878**
 31. **Nauczanie języka polskiego w klasie 2 szkoły podstawowej dla głuchych** / Irena Tułodziecka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1977 sygn. **17795**
 32. **Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami)** / Elżbieta Zawadzka-Bartnik. - Kraków : "Impuls", 2010. – S. 159-173 : **Uczniowie z niepełnosprawnością słuchu (niedosłyszący i niesłyszący)** sygn. **40671**
 33. **Neologizmy uczniów niesłyszących jako źródło humoru** / Ewa Muzyka-Furtak // W: Humor w kulturze i edukacji / red. Ewa Dunaj, Iwona Morawska, Małgorzata Latoch-Zielińska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2014. - S. 181-199 sygn. **41686**
 34. **Niedosłuch** / Małgorzata Mueller-Malesińska // W: Uczniowie z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację / red. nauk. Barbara Woynarowska. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2010. - S. 160-178 sygn. **40504**
 35. **Niektóre trudności w uzyskiwaniu samodzielności przez młodzież głuchoniewidomą** / Hanna Rudomska // W: Polska młodzież - zaburzenia, zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej / pod red. Teresy Sołtysiak i Małgorzaty Karwowskiej. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2001. - S. 195-206 sygn. **38271**

36. **Niesłyszący i niedosłyszący uczeń gimnazjalista w grupie rówieśniczej** / Anita Czerwińska // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. – S. 16-21 sygn. **41350**
37. **O wychowaniu dzieci głuchych** / pod red. Ottona Lipkowskiego. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1967 sygn. **7371**
38. **Obraz samego siebie a aspiracje młodzieży z uszkodzonym słuchem na tle integracji edukacyjnej i społecznej** / Bassam Aouil // W: Polska młodzież - zaburzenia, zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej / pod red. Teresy Sołtysiak i Małgorzaty Karwowskiej. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2001. - S. 177-193 sygn. **38271**
39. **Oni nie są chorzy... Oni tylko nie słyszą... - czyli głusi i ich pragnienie "normalności"** / Anna Grzebinoga // W: Edukacyjne przestrzenie zdrowia / pod red. Zbigniewa Marka i Magdaleny Madej-Babuli. - Kraków : "Ignatianum": WAM, 2009. – S. 139-151 sygn. **40361**
40. **Organizacyjne i metodyczne problemy przygotowania zawodowego głuchoniewidomych** / Sylwester Nowak, Jerzy Słowiński. - Warszawa : Instytut Kształcenia Nauczycieli, 1981 sygn. **24384**
41. **Ortopedagogika dzieci i młodzieży** / Aleksander Makowski. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – S. 121-12128 : **Rewalidacja osób z wadami słuchu – surdopedagogika** sygn. **39350**
42. **Pedagogika osób niesłyszących i słabo słyszących** / W: Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych / pod red. Danuty M. Piekut-Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004 sygn. **38316**
43. **Pedagogika specjalna : zarys** / Otton Lipkowski. - Wyd. 5. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, cop. 1984. – S. 122-129 : **Surpedagogika** sygn. **16964, 20759, 23538, 36838, 41486**
44. **Pedagogika specjalna. T. 2** / Deborah Deutsch Smith. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – S. 71-124 : **Niepelnosprawność słuchowa** sygn. **40069Czyt., 40070**
45. **Pedagogika specjalna. T. 2, Podstawowe problemy teorii i praktyki rewalidacji poszczególnych odchyłeń od normy** / Janina Doroszevska. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1989. – S. 304-447 : **Jednostki z uszkodzonym słuchem (dzieci głuche i niedosłyszące)** sygn. **24934, 35770Czyt.,**
46. **Pomoc i poradnictwo rodzinne dziecka z wadą słuchu** / Grażyna Gunia // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. nauk. Stanisławy Mihilewicz. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 103-119 sygn. **38566**
47. **Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela** / Alicja Tanaewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : "Difin", 2014. – S. 135-137 : **Uczniowie słabosłyszący** sygn. **41633**
48. **Problem opieki, wychowania i kształcenia głuchoniewidomych w Polsce i w wybranych krajach zachodnich** / Marzenna Zatorska // W: Wybrane zagadnienia z rewalidacji dzieci specjalnej troski / pod red. Marzenny Zaorskiej. - Olsztyn : [s.n.], 1996. - S. 91-97 sygn. **36442, 36782, 38304**
49. **Problemy diagnozowania i rehabilitacji małego dziecka z wadą słuchu** : materiały z II Krajowego Sympozjum Psychologii Defektonicznej, Szczecin, 23-24.XI.1976 r. / zorganizowanego przez Pomorską Akademię Medyczną w Szczecinie, Okręgową Poradnię Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadami Słuchu w Szczecinie i Zakład Psychopedagogiki Specjalnej Uniwersytetu im. M. Curie-Skłodowskiej w Lublinie. - Szczecin : Pomorska Akademia Medyczna, 1977 sygn. **17948**
50. **Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (0-6)** : poradnik dla nauczycieli i terapeutów / Joanna Szuchnik [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005 sygn. **38724**
51. **Przewodnicy w świecie ciszy : poradnik dla rodziców dzieci z wadą słuchu** / Joanna Domeradzka-Kowalkowska. - Kraków : "Impuls", 2008 sygn. **40320**
52. **Przygarnij mnie : wychowanie dzieci głuchoniewidomych** / Verena Cardinaux, Hubert Cardinaux, Armin Löwe. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1993 sygn. **33086**
53. **Psychologia defektologiczna** / pod red. Anny Wyszynskiej. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987. – S. 51-84 : **Wybrane zagadnienia surdopsychologii** sygn. **29291Czyt.**

54. **Psychologia dzieci głuchych** / pod red. I. M. Sołowjowa [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976 sygn. **16561**
55. **Psychologia dziecka głuchego** / Tadeusz Gałkowski, Irmina Kaiser-Grodecka, Jadwiga Smoleńska. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988 sygn. **15334, 19084, 30872**
56. **Psychospołeczna sytuacja dzieci z wadą słuchu w klasie integracyjnej** / Jolanta Lipińska-Lokś // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków : "Impuls", 2008. - S. 139-145 sygn. **40680**
57. **Realizacja idei integracji edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku** / Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk // W: Edukacja małego dziecka. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2014. - S. 103-116 sygn. **41815**
58. **Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole** / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa : "Difin", 2011 sygn. **41031**
59. **Rewalidacja niesłyszących : podstawy postępowania pedagogicznego** / Bogdan Hoffmann. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1979 sygn. **22047**
60. Rodziny adopcyjne i zastępcze dziecka z niepełnosprawnością / Urszula Bartnikowska, Katarzyna Ćwirynkało. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2013. - S. 73-75 : **Wybrane zaburzenia występujące u dzieci kwalifikowanych do opieki zastępczej : uszkodzenie słuchu** sygn. **41467**
61. **Rozwiązywanie problemów przez dzieci niesłyszące a treści programu nauczania klas początkowych** / Aniela Korzon // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 63-67 sygn. **39780**
62. **Rozwijanie słuchu w zabawie : praktyczne wskazówki do ćwiczeń słuchowych z dziećmi w wieku przedszkolnym z uszkodzonym słuchem i zaburzeniami spostrzegania** / Armin Löwe. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1983 sygn. **25512**
63. **Słuchowo-werbalne wychowanie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu : model węgierski** / Yvonne Csányi. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994 sygn. **34563**
64. **Słyszę - ale nie wszystko : dziewczęta i chłopcy z uszkodzonym słuchem w szkołach masowych** / René Jacob Müller.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997 sygn. **36798**
65. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. - S. 97-108 : **Uszkodzenie słuchu** sygn. **42256**
66. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2013. - S. 95-102 : **Niepełnosprawność słuchowa** sygn. **41311**
67. **Surdologopedia : teoria i praktyka** / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015 sygn. **41875Czyt., 41973**
68. **Surdopedagogika w teorii i praktyce** / Bogdan Hoffmann. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2001 sygn. **38066, 38231**
69. **Sytuacja rodziny z dzieckiem niedosłyszącym jako droga ku konstruktywnemu przystosowaniu** / Marzanna Farnicka // W: Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym : możliwości i ograniczenia rozwoju / red. nauk. Hanna Liberska. - Warszawa : "Difin", 2011. - S. 95-118 sygn. **41070**
70. **Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy** : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. - Kraków : "Impuls", 2006 sygn. **38978**
71. **Terapia pedagogiczna** : scenariusze zajęć / pod red. Violetty Florkiewicz. - Wyd. 2. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2005 sygn. **39433Czyt.**
72. **Uczeń słabosłyszący jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych we współczesnej szkole w Polsce** / Anna Brzostek // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. - S. 9-15 sygn. **41350**
73. **Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych** / Urszula Buryn [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Spor-

tu, 2005 sygn. **38722**

74. **Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych** / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2011 sygn. **41038**
75. **Udział rodziny w terapii dziecka z wadą słuchu prowadzonej metodą audytywno-werbalną** / Katarzyna Bieńkowska-Robak // W: Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa : "Żak", 1999. - S. 171-189 sygn. **36521Czyt., 36909, 38347, 38348,**
76. **Wada słuchu** / Anna Jakoniuk-Diallo // W: O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa : "Difin", 2010. - S. 100-116 sygn. **40525**
77. **Wczesna rehabilitacja dzieci z wadą słuchu** / Aniela Korzon // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 269-277 sygn. **39188**
78. **Wczesna stymulacja funkcji słuchowej u dzieci głuchoniewidomych** / Marzenna Zatorska // W: Prace psychologiczne : psychologia rozwoju / pod red. Haliny Romanowskiej-Łakomy. - Olsztyn : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1996. - S. 152-156 sygn. **35304**
79. **Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej** / Zofia Sękowska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. - S. 100-144 : **Pedagogika głuchych** sygn. **35910Czyt., 38320, 38321**
80. **Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej** / Zofia Sękowska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. - S. 166-213 : **Rehabilitacja dzieci niesłyszących i słabosłyszących** sygn. **35910Czyt., 38320, 38321**
81. **Wspieranie komunikacji osób niesłyszących w wirtualnym świecie internetu** / Iwona Jagoszewska // W: Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2014. - S. 407-420 sygn. **41423**
82. **Wybór pism** / Maria Grzegorzewska. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1964. - S. 159-165 : **Wyobrażenia zastępcze jako jedna ze swoistych form kompensacji w przystosowaniu się głuchych do świata słyszących** sygn. **5476**
83. **Wybrane aspekty diagnozy i terapii trudności komunikacyjnych u dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego** / Aneta Rudzińska-Rogoża // W: Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2014. - S. 421-431 sygn. **41423**
84. **Wybrane problemy psychologii głuchych** / Krzysztof Klimasiński // W: Materiały do nauczania psychologii. Seria 4, Psychologia kliniczna i psychopedagogika specjalna. T. 4 / pod red. Lidii Wołoszynowej. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970. - S. 141-201 sygn. **8485, 8486**
85. **Wybrane zagadnienia poradnictwa zawodowego głuchych** / Mariusz Sak // W: Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka : wybrane aspekty / red. nauk. Daniel Kukła, Łukasz Bednarczyk. - Warszawa : "Difin", 2010. - S. 85-106 sygn. **40414**
86. **Wychowanie słuchowe : historia, metody, możliwości** / Armin Löwe. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995 sygn. **34601**
87. **Zabawy słuchowe w rehabilitacji dzieci niesłyszących** / Dorota Kornaś // W: Wielowymiarowość procesu rehabilitacji / pod red. Jerzego Rottermunda. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 139-148 sygn. **39767**
88. **Zaburzenia biorozwojowe u dziecka z wadą słuchu** / Aniela Korzon // W: Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 267-273 sygn. **39363Czyt.**
89. **Zaburzenia komunikacji a problemy emocjonalne dziecka głuchego** / Piotr Tomaszewski // W: Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka / pod red. Jarosława Roli i Mariny Zalewskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. - S. 76-88 sygn. **38323**
90. **Zaburzenia w rozwoju dziecka niesłyszącego warunkowane etiologią głuchoty** / Aniela Korzon // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red.

Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 69-77 sygn. **39780**

91. **Zasady pracy logopedycznej z dziećmi niesłyszącymi** / Grażyna Gunia // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 79-88 sygn. **39780**
92. **Znaczenie zabaw tematycznych dla rozwoju dzieci głuchych w wieku przedszkolnym** / Bożena Mikrut // W: Materiały do nauczania psychologii. Seria 4, Psychologia kliniczna i psychopedagogika specjalna. T. 4 / pod red. Lidii Wołoszynowej. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970. - S. 203-244 sygn. **8485, 8486**
93. **Źródła trudności w przyswajaniu języka przez dzieci głuche** / Lidia Geppertowa. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1968 sygn. **11884**

Artykuły z czasopism:

1. **Aparaty słuchowe i inne urządzenia wspomagające słyszenie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu : co powinien wiedzieć nauczyciel** / Marta Lewandowska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 2, s. 131-141
2. **Bariery rozwoju tożsamości dziecka głuchego** / Katarzyna Leśniewska // Wychowanie na co dzień. – 1999, nr 4/5, s. 40–41
3. **Bądź kulturalny! : konspekty zajęć konkursowych dla niesłyszącej młodzieży młodszej – starsze klasy szkoły podstawowej i gimnazjum** / Lidia Paterman, Bogdan Prus // Wychowawca. – 2009, nr 5, s. 22-23
4. **Biblia dla niesłyszących : specyfika przekładu biblijnego a możliwości jej percepcji przez młodzież z wadą słuchu** / Dagmara Nowak-Adamczyk // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 4/5, wkł. s. V-X
5. **Biblioteka multimedialna atrakcją dla niesłyszącego dziecka** / Joanna Amiełańczyk // Kajet. - 2008, nr 1, s. 20-21
6. **Bogaństwo w świecie ciszy** / Dagmara Nowak-Adamczyk // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 8, s. 36–41
7. **Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu** / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 2, s. 13-21
8. **Czas wolny młodzieży głuchej zamieszkałej w internacie** / Anna Marchewka // Kultura Fizyczna. – 2000, nr 5/6 s. 30-32
9. **Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne?** / Marzenna Zaorska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 298-304
10. **Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa? : pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych** / Agata Łukaszewicz-Orzechowska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2008, nr 3, s. 101-112
11. **Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z niesłyszącymi?** / Wojciech Labocha // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 235–236
12. **Czynniki kształtujące świadomość ekologiczną u dzieci niedosłyszących** / Lucyna Kozioł // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 56-60
13. **Czynniki psychofizyczne warunkujące osiągnięcia szkolne uczniów z wadą słuchu** / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 1, s. 40-44
14. **Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących** / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 3, s. 52-55
15. **Czytelnictwo jako jedna z form rehabilitacji niesłyszących** / Aniela Korzon // Szkoła Specjalna. – 1998, nr 5, s. 334–339
16. **Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej** / Katarzyna Bieńkowska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 174-183
17. **Dialog versus monolog : jak podtrzymywać kontakt wzrokowy z dzieckiem głuchym?** / Piotr Tomaszewski // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 3, s. 43-56
18. **Dogoterapia w procesie rozwoju fizycznego dzieci głuchoniewidomych** / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 12, dod. "Wkładka metodyczna", s. V-VII

19. **Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce** / Małgorzata Czajkowska-Kisil // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 4, s. 265-275
20. **Dysfunkcje narządu słuchu a poziom zdolności motorycznych** / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 3, s. 17-21
21. **Dyskryminacyjny charakter egzaminów zawodowych młodzieży niesłyszącej** / Mariusz Sak. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s. 216-221
22. **Działalność na rzecz dzieci głuchoniewidomych w Polsce** / Małgorzata Książek, Elżbieta Oleksiak // Szkoła Specjalna. – 1996, nr 4, s. 230–233
23. **Dzieci z wadami słuchu** / Krystyna Duda // Wychowanie w Przedszkolu. - 1997, nr 4, s. 243-244
24. **Dzieci z wadami słuchu w szkole podstawowej** / Wioletta Adamska-Janiak // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 1, s. 9-11
25. **Dziecko niedosłyszące w mojej klasie** / Ewa Kowalska // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 51-58
26. **Dziecko niedosłyszące w szkole powszechnej** / Irena Czepulonis // Nowa Szkoła. – 2004, nr 4, s. 59-60
27. **Dziecko niesłyszące możemy nauczyć języka, możemy – musimy tylko .../** Genowefa Hewelt // Wychowanie na co dzień. – 1997, nr 6, s. 20–22
28. **Dziecko z uszkodzonym słuchem w rodzinie zastępczej** / Urszula Bartnikowska. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 1/2, s. 3-8
29. **Dziecko z wadą słuchu w naszej szkole** / Małgorzata Suprun // Doskonalenie Otwarte. - 2001, nr 7, s. 43–44
30. **Dziecko z wadą słuchu w szkole masowej – blaski i cienie integracji** / Kazimierz Kowańdy, Karol Penar // Życie Szkoły. – 1998, nr 1, s. 12–17
31. **Funkcje poradni w nauczaniu integracyjnym dzieci z wadą słuchu** / Kazimierz Kowańdy // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 3, s. 157–162
32. **Funkcjonowanie językowo-kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie** / Justyna Leszka // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 192-200
33. **Głuchoniewidome dzieci – problem znaczący** / Marzanna Zaorska // Wychowanie na co Dzień. - 1996, nr 10/11, s. 27–29
34. **Głuchy czy głuchoniemy** / Maciej Tamkun // Przegląd Oświatowy. - 1993, nr 22, s. 12
35. **Głusi i język migowy : spór o język i kulturę** / Agnieszka Figiel. – Bibliogr. // Kultura i Społeczeństwo. - T.53, nr 1(2009), s. 153–184
36. **Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z uszkodzonym narządem słuchu** / Joanna Kolasko, Joanna Kosmalowa // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 3, s. 174–180
37. **Gry dydaktyczne dla dzieci i młodzieży z niesprawnym narządem słuchu** / Krzysztof Stolarski // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 3, s. 216-224
38. **Indywidualne techniki pracy z dorosłą głuchoniemą uczennicą analfaberką** / Barbara Augustyniak-Lauks // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 195-203
39. **Integracyjne zajęcia czytelnicze uczniów ze szkoły masowej i ośrodka specjalnego dla dzieci niesłyszących** / Teresa Ciborska // Szkoła Specjalna. – 1997, nr 1, s. 40–42
40. **Jak funkcjonuje dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole?** / Anna Czyż, Magdalena Rzepa // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2011, nr 3, s. 15-27
41. **Jak pomagam dzieciom z niedosłuchem** / Ewa Wawrzycha // Nowe w Szkole. - 2002, nr 1, s. 15–16
42. **Jak pomóc dziecku z wadą słuchu?** / Urszula Kopeć, Danuta Iwaniszczuk, Dorota Orłowska // Doskonalenie Otwarte. - 2002/2003, nr 5, s. 46–54
43. **Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego?** / Ewa Domagała-Zyśk // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 223–228
44. **Jak typować dzieci niedosłyszące do szkół?** / Stanisław Eugeniusz Srok // Doskonalenie Otwarte. - 2001, nr 3, s. 105
45. **Język ciszą zaklęty** / Anna Brauze // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 49-54
46. **Język dzieci głuchych : wskazówki dla edukacji szkolnej** / Piotr Tomaszewski // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 3, s. 167-181

47. **Język migowy w kształtowaniu zainteresowań żeglarskich młodzieży niesłyszącej** / Leszek Musiał // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 4, s. 194–198
48. **Kilka porad do pracy z osobami o uszkodzonym wzroku, słuchu i upośledzeniu umysłowym** / Patrycja Woźniak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2009, nr 4, s. 89-100
49. **Kompetencja komunikacyjna niesłyszących gimnazjalistów - doniesienie z badań** / Michał J. Gacek // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 2, s. 105-114
50. **Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki** / Małgorzata Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 330-337
51. **Kształtowanie pojęcia miary długości u dzieci z wadą słuchu** / Joanna Odzieniak // Szkoła Specjalna. – 1995, nr 2, s. 88–94
52. **Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu** / Małgorzata Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 2, s. 104-109
53. **Leczenie, rehabilitacja dzieci z niedosłuchem** / Stanisław Eugeniusz Srok // Doskonalenie Otwarte. - 2000, nr 2, s. 128–129
54. **Logopeda o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu** / Zyta Niedzwiecka // Wychowanie na co dzień. - 2001, nr 3, s. 22–23
55. **Mali podróżnicy konspekt lekcji dla dzieci z wadą słuchu** / Ewa Zyżek // Doskonalenie Otwarte. - 2001, nr 7, s. 59-60
56. **Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących** / Kazimiera Krakowiak // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 2, s. 68-79
57. **Metoda szybkiego wzbogacania kompetencji językowo-kulturowej i pojęciowej dzieci niesłyszących** / Marcin Białas // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 199-205
58. **Miganie w bibliotece szkolnej** / Katarzyna Chojnacka // Biblioteka w Szkole. - 2011, nr 5, dod. "Biblioteka - centrum informacji", nr 2, s. 13-14
59. **Mistrz dobrego zachowania** / Lidia Paterman, Bogdan Prus // Wychowawca. - 2009, nr 5, s. 23
60. **Młodzi, gniewni... głusi** / Anna Wiśniewska // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 95-100
61. **Modelowanie czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego** / Jolanta Zielińska // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 2, s. 83-91
62. **Moja praca z dzieckiem niesłyszącym w klasie I i II powszechnej szkoły podstawowej** / Wiesława Krysa // Szkoła Specjalna. – 1995, nr 1, s. 48–52
63. **Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego** / Jowita Żuk // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 19-38
64. **Możliwości samorealizacji osób z uszkodzonym słuchem w obrębie Kultury Głuchych** / Urszula Bartnikowska // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 7/8, s. 44-48
65. **Narząd wzroku u dzieci i młodzieży z głębokim upośledzeniem słuchu** / Alicja Kasej, Grażyna Remlein-Mozolewska // Szkoła Specjalna. – 1996, nr 3, s. 143–149
66. **Nauczanie ucznia z zaburzeniami słuchu w klasie integracyjnej : (historia przypadku opisana na bazie 6-letnich doświadczeń)** / Barbara Bojar // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 81-84
67. **Nie słucha, czy nie słyszy?** / Justyna Solecka-Głodek // Remedium. – 2002, nr 7/8, s. 20–21
68. **Niesłyszący mają swój świat** / Dagmara Nowak-Adamczyk // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 49-54
69. **Nowoczesne technologie i internet w komunikacji osób z uszkodzonym narządem słuchu** / Karolina Przybylska // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 1, s. 62–66
70. **Nowy Ośrodek Terapii Wad Słuchu** / Ewa Kulczycka // Szkoła Specjalna. – 1990, nr 5, s. 275
71. **O barierach w kształceniu akademickim osób niesłyszących i słabosłyszących** / Mariusz Sak. – Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 157–169
72. **O starcie zawodowym młodzieży z uszkodzonym słuchem** / Mariusz Sak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2009, nr 4, s. 50-61
73. **Oczekiwania versus rzeczywistość - waluacja satysfakcji życiowej osób z uszkodzonym narządem słuchu** / Anna Czyż // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 1, s. 117-133
74. **Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu** / Beata Jackiewicz // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 325-333

75. **Porównanie motoryczności dzieci pełnosprawnych, niesłyszących i niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim** / Agnieszka Jankowicz-Szymańska [i in.] // Praca Socjalna. - 2011, nr 1, s.55-67
76. **Postawy młodzieży niesłyszącej wobec kultury fizycznej** / Gawlik Krystyna, Anna Zwierzchowska, Jacek Polechoński // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2004, nr 3, s. 13-16
77. **Poziom motoryczności dziewcząt z dysfunkcjami narządu słuchu** / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2011, nr 5, s. 30-32
78. **Poznanie świata przez głuchoniewidome dzieci** / Małgorzata Benisz // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 2, s. 78–81
79. **Praca z czytelnikiem niesłyszącym** / Marta Deńca // Biblioteka w Szkole. - 2008, nr 1, s. 17-18
80. **Praca z dzieckiem głuchym : refleksja matki** / Alina Kalinowska // Wychowanie na co Dzień. - 1997, nr 7/8, s. 9–10
81. **Problem przemocy wobec osób głuchych** / Anna Gronowska // Niebieska Linia. - 2009, nr 4, s. 12-14
82. **Problemy wczesnej interwencji u dzieci z uszkodzonym słuchem w aspekcie opieki wielospecjalistycznej** / H. Siedlecka // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 4, s. 205–208
83. **Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci głuchoniewidomych** / Michał Ostrowski // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 4/5, s. 20-23
84. **Program usprawniania dziecka z wadą słuchu** / Tamara Barcińska // Doskonalenie Otwarte. - 2004, nr 1, s. 133-137
85. **Programy komputerowe w rehabilitacji dzieci głuchych** / Ewa Kulczycka // Szkoła Specjalna. – 1995, nr 4, s. 241-242
86. **Przebieg procesu dydaktycznego formy low impact aerobik w lekcji wychowania fizycznego z dziećmi niesłyszącymi** / Aneta Przepiora, Grażyna Martusewicz, Izabela Społowicz // Lider. - 2005, nr 6, s. 6–8
87. **Przemiany w spojrzeniu na proces rehabilitacji dziecka z uszkodzonym słuchem** / Genowefa Hewelt // Wychowanie na co Dzień. - 1996, nr 10/11, s. 29–30
88. **Przemoc w ciszy : problem przemocy wobec osób głuchych** / Anna Gronowska // Niebieska Linia. – 2009, nr 4, s. 12-14
89. **Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej** / Jadwiga Smoleńska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 6, s. 47–48
90. **Przykładowe testy maturalne z języka angielskiego dla ucznia niedosłyszącego** / Katarzyna Deleżyńska // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 4, s. 177-186
91. **Przyswajanie i utrwalanie słownictwa i gramatyki – ćwiczenia dla uczniów niesłyszących** / Katarzyna Deleżyńska // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 5, s.163-168
92. **Przyswajanie języka migowego przez dziecko głuche rodziców głuchych** / Piotr Tomaszewski // Przegląd Oświatowy. - 2003, nr 1, s. 101–128
93. **Pytanie o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej** / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 212–216
94. **Reforma wobec uczniów niesłyszących** / Aneta Całczyńska // Język Polski w Liceum. – 2009/2010, nr 1, s. 102-108
95. **Regionalizm w nauczaniu niesłyszących** / Piotr Jezierski // Szkoła Specjalna. – 2000 nr 5, s. 257–259
96. **Regulacje prawne w świetle specyfiki kształcenia i wychowania dzieci z dysfunkcją słuchu do uczestnictwa w kulturze fizycznej** / Anna Zwierzchowska, Krzysztof Zwierzchowski // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 2, s. 17–30
97. **Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce** / Marcin Białas // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 1, s. 21-36
98. **Restytucja teatru : teatr ruchu w służbie młodzieży z niepełnosprawnością słuchową** / Dagmara Nowak-Adamczyk. – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 1/2, s. 29-32
99. **Rewalidacja małego dziecka z wadą słuchu w rodzinie** / Urszula Eckert // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 3, s. 173–176
100. **Rola mowy w procesie rewalidacji głuchych** / H. Stankiewicz // Szkoła Specjalna. – 1980, nr 4,

101. **Rola obrazu w myśleniu historycznym u niesłyszących** / Piotr Jezierski / Szkoła Specjalna. - 1999, nr 2, s. 87–89
102. **Rola pływania w procesie rewalidacji dzieci z wadą słuchu** / Aleksandra Bulas // Lider. - 1998, nr 10, s. 19
103. **Rola wycieczek, zielonych szkół w nauczaniu dzieci i młodzieży niesłyszącej** / Alicja Kubiak // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 364-373
104. **Rozwojowy program percepcji dotykowej i rozpoznawania liter brajlowskich "Sally Mangold"** / Beata Maculewicz // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 4, s. 21–234
105. **Rozwój rozumowania przez analogię u dzieci głuchych a komunikacja w języku migowym** / Maciej Bandurski, Tadeusz Gałkowski // Przegląd Psychologiczny.- 2003, nr 3, s. 253–289
106. **Ryzyko uzależnień w środowisku niesłyszących** / Agnieszka Polska // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 4, s. 49-53
107. **Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji** / Małgorzata Gulip // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 47-51
108. **Scenariusz zajęć słuchowo-ruchowych dla klas integracyjnych z uczniem niesłyszącym** / Marzena Czarnowska // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 4, s. 67-73
109. **Sens mierzenia pojemności w rozumieniu dzieci z wadą słuchu** / Joanna Odzieniak // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 5, s. 274–280
110. **Słyszący nauczyciel a świat i kultura niesłyszącego ucznia** / Anna Dyjak // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 3, s. 33–40
111. **Sposoby radzenia sobie przez matki i ojców z problemami wynikającymi z zaburzeń słuchowych dziecka** / Stanisława Tucholska // Psychologia Wychowawcza. - 1999, nr 5, s. 444–450
112. **Sprawność fizyczna niesłyszących dziewcząt i chłopców : na tle populacji 16-17 roku życia** / Michał Spieszny, Ryszard Tabor, Marzena Tabor // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 5, s. 19–26
113. **System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących : możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju** / Mariusz Sak. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 121-127
114. **Szwedzki system opieki nad dziećmi z uszkodzonym słuchem** / E. Kulczycka // Szkoła Specjalna. – 1990, nr 1, s. 56
115. **Środki dydaktyczne wychowania fizycznego wykorzystywane w procesie kształcenia dzieci niesłyszących** / Anna Zwierzchowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2005, nr 4, s. 24–26
116. **Techniki komputerowe w diagnozie i terapii mowy dzieci z wadą słuchu** / Jolanta Zielińska // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 2/3, s. 95–100
117. **Terapia dzieci z wadą słuchu i tracheostomią - analiza przypadku** / Renata Szmuc, Katarzyna Bieńkowska // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s. 122–130
118. **Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami** / Bernadeta Filek // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 2, s. 139–142
119. **Uczeń z zaburzeniami percepcji słuchowej lub wadą słuchu** / Katarzyna Chraściel // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2009, nr 1, s. 47–58
120. **Uczeń ze sprzężoną niepełnosprawnością w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej** / Ilona Nitychoruk Piekarcz // Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 59–69
121. **Udział czasowników w mowie uczniów niesłyszących** / Katarzyna Plutecka // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 5, s. 271–276
122. **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka : sluch** / Zenobia Bogdanowska // Kajet. - 2008, nr 1, s. 9–12
123. **Wewnętrzne uwarunkowania zdolności motorycznych dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu** / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 12–19
124. **Wolny czas w internecie : Klub Młodego Europejczyka** / Joanna Amielańczyk // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 61–63
125. **Wpływ metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym** / Marta Matysek // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 132–138

126. **Wpływ uszkodzeń narządu słuchu u dzieci na poszczególne aspekty gry w piłkę nożną** / Tomasz Bauza, Krystian Wochna // Lider. - 2011, nr 6, s. 9–10
127. **Współczesne trendy wczesnej diagnozy i wczesnej rewalidacji małego dziecka z wadą słuchu** / Ewa Kulczycka // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. 57-58
128. **Wychowanie estetyczne w dydaktyce dzieci niesłyszących** / Melania Olędzka // Kajet. - 2001, nr 2, s. 15–16
129. **Wykorzystanie osiągnięć techniki w procesie wsparcia funkcjonowania osób z uszkodzeniem sensorycznym : przykłady praktyczne** / Jolanta Zielińska // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 12, s. 28–31
130. **Wyrażenie ekspresji za pomocą ciała : konspekt zajęć pantomicznych zrealizowanych w Ośrodku szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących w Łodzi** / Dorota Combrzyńska-Nogala // Wszystko dla Szkoły. - 1999, nr 9, s. 9–10
131. **Z ciszą w głowie** / Gabriel Maciejewski // Charaktery. - 2006, nr 4, s. 69-70
132. **Z doświadczeń młodego nauczyciela w nauczaniu historii dzieci głuchych** / Piotr Jezierski // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 4, s. 238–241
133. **Zaburzenia słuchu u dzieci** / Stanisław Eugeniusz Srok // Doskonalenie Otwarte. - 2000, nr 2, s. 128–129
134. **Zajęcia korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem** / Maria Morkisz // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 48–51
135. **Zastosowanie elementów metody Marii Montessorii w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu** / Magdalena Kania, Joanna Szymańska // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 269–278
136. **Znaczenie środowiska edukacyjnego w procesie rozumienia mowy u dzieci z wadą słuchu** / Anna Prozych // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 4, s. 258-262